

Ruotsin kieli A-oppimäärä: tavoitteet vuosiluokilla 3-6			
3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
T1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	T1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	T1 Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan sen piirteistä.	T1 Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan sen piirteistä.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.

<p>T3</p> <p>Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.</p>	<p>T3</p> <p>Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.</p>	<p>T3</p> <p>Oppilas vertailee eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.</p>	<p>T3</p> <p>Oppilas vertailee eri kieliä ja tekee havaintoja niiden eroista ja yhtäläisyyksistä.</p>
<p>T4</p> <p>Oppilas havainnoi ruotsin kielen esiintymistä lähiympäristössä.</p>	<p>T4</p> <p>Oppilas havainnoi ruotsin kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.</p>	<p>T4</p> <p>Oppilas tutustuu ruotsinkielisiin aineistoihin eri medioissa.</p>	<p>T4</p> <p>Oppilas osaa etsiä ja löytää omaa oppimista tukevia ruotsinkielisiä aineistoja eri medioissa.</p>
<p>Kielenopiskelutaidot</p>	<p>Kielenopiskelutaidot</p>	<p>Kielenopiskelutaidot</p>	<p>Kielenopiskelutaidot</p>
<p>T5</p> <p>Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään rohkeasti ja opettelee työskentelemään yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.</p>	<p>T5</p> <p>Oppilas uskaltaa ilmaista itseään rohkeasti ja osaa työskennellä yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.</p>	<p>T5</p> <p>Oppilas harjoittelee monipuolisesti kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.</p>	<p>T5</p> <p>Oppilas käyttää monipuolisesti oppimiaan kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.</p>
<p>T6</p>	<p>T6</p>	<p>T6</p>	<p>T6</p>

<p>Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.</p>	<p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineitten sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttöä oppimisen tukena.</p>	<p>Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä omien tuotosten tekemisessä.</p>	<p>Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa. Oppilas tuntee itselleen parhaiten sopivia oppimistapoja.</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>	<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>	<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>	<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>
<p>T7</p> <p>Oppilas havainnoi arkielämän vuorovaikutustilanteita.</p>	<p>T7</p> <p>Oppilas tutustuu erilaisiin arkielämän vuorovaikutustilanteisiin.</p>	<p>T7</p> <p>Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.</p>	<p>T7</p> <p>Oppilas harjoittelee erilaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.</p>
<p>T8</p>	<p>T8</p>	<p>T8</p>	<p>T8</p>

Oppilas havainnoi helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas tutustuu helppoihin kompensatiostrategioihin viestintätilanteissa.	Oppilas harjoittelee helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas osaa käyttää joitakin kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9 Oppilas harjoittelee käyttämään yksinkertaisia ruotsin kielen ilmauksia.	T9 Oppilas harjoittelee käyttämään yksinkertaisia ruotsin kielen ilmauksia jokapäiväisissä tilanteissa.	T9 Oppilas harjoittelee käyttämään yksinkertaisia ruotsin kielen ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä arkielämän tilanteissa.	T9 Oppilas osaa käyttää yleisimpiä ruotsin kielen ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä arkielämän tilanteissa.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä
T10 Oppilas havainnoi yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	T10 Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin monimediaisessa ympäristössä.	T10 Oppilas tulkitsee yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä monimediaisessa ympäristössä.	T10 Oppilas tulkitsee erilaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä monimediaisessa ympäristössä.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä
T11 Oppilas tutustuu ruotsin kielen ääntämiseen toistamalla.	T11 Oppilas harjoittelee ruotsin kielen ääntämistä toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan yksittäisiä sanoja ja yleisimpiä fraaseja.	T11 Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin viestinnällisesti oleellisimpiin rakenteisiin.	T11 Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu viestinnällisesti oleellisimpiin rakenteisiin.

Ruotsin kieli A-oppimäärä: sisällöt vuosiluokilla 3-6			
3.lk	4.lk	5.lk	6.lk

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
<p>Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen omassa luokassa. Lähestytään kielen ja kulttuurin ilmiöitä oppilaslähtöisesti. Tuetaan jokaisen omaa kieli- ja kulttuuri-identiteettiä avoimesti ja arvostavasti keskustellen.</p> <p>Keskustellaan erilaisista tavoista viettää juhlia eri maissa ja kulttuureissa. Tutustutaan joihinkin tyypillisiin tapoihin viettää erilaisia juhlia esim. Lucian-päivä, joulukuuhannus tai syntymäpäivä, erityisesti Suomen ruotsinkielisillä alueilla</p> <p>Keskustellaan ruotsista ja muista kielistä: missä niitä</p>	<p>Pohditaan oman kulttuurin merkitystä itselle ja lähiympäristölle. Keskustellaan eri kulttuureista ja kulttuurien eroavaisuuksista rikkautena sekä ihmisten toistensa ymmärtämisen tärkeydestä vuorovaikutustilanteessa.</p> <p>Keskustellaan oppilaiden omista matkakokemuksista ja eri kulttuurien kohtaamisista.</p> <p>Tutustutaan Suomen ruotsinkieliseen alueeseen ja Ruotsiin ja laajennetaan kohdekielen kulttuurintuntemusta (esim. juhlat) erityisesti Suomen ruotsinkielisillä alueilla.</p> <p>Havainnoidaan ruotsin kielen kirjoituksen ja ääntämisen eroavaisuuksia. Korostetaan puhutun kielen</p>	<p>Pohditaan oman kulttuurin merkitystä itselle ja lähiympäristölle. Keskustellaan eri kulttuureista ja kulttuurien eroavaisuuksista rikkautena sekä ihmisten toistensa ymmärtämisen tärkeydestä vuorovaikutustilanteessa.</p> <p>Tutustutaan Pohjoismaihin sekä pohjoismaisiin kieliin ja kulttuureihin pääpiirteissään. Vahvistetaan oppilaan kulttuuri-identiteettiä sekä suomalaisena että pohjoismaalaisena. Pyritään tarjoamaan oppilaille autenttista materiaalia kulttuurintuntemuksen lisäämiseksi esimerkiksi verkkoyhteyksiä hyödyntäen.</p>	<p>Keskustellaan erilaisuudesta ja kulttuurien moninaisuudesta elämää rikastuttavana tekijänä. Rohkaistaan kriittiseen ajatteluun avoimesti ja luottamuksellisessa oppimisympäristössä. Pohditaan, millä tavoin kieli yhdistää ja erottaa ihmisiä.</p> <p>Käytetään monimediaista autenttista materiaalia kulttuurintuntemuksen syventämiseksi.</p> <p>Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p>

<p>voi kuulla ja nähdä ja miltä ne kuulostavat. Tehdään näkyväksi, mitä kieliä osataan, vaikka vain vähän. Mietitään, miten voi ymmärtää tai tulla ymmärretyksi, jos ei ole yhteistä kieltä.</p> <p>Havainnoidaan niitä ruotsin kielen käyttötapoja, jotka poikkeavat suomen kielestä.</p> <p>Opetuksessa tarjotaan oppilaille mahdollisuuksia tutustua eri kieliin ja kulttuureihin hyödyntämällä mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi verkkoyhteyksiä.</p>	<p>ensisijaisuutta. Tehdään huomioita siitä, miten ruotsin kieli on vaikuttanut suomen kielen sanastoon.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa. Pyritään tarjoamaan oppilaille kokemuksia autenttisista vuorovaikutustilanteista mahdollisuuksien mukaan verkkoyhteyksiä hyödyntäen.</p>	<p>Havainnoidaan kohteliasta kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Ohjataan oppilasta tekemään havaintoja ruotsin kielen säännönmukaisuuksista.</p> <p>Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.</p>	<p>Pyritään tarjoamaan oppilaille kokemuksia autenttisista vuorovaikutustilanteista</p> <p>kotikansainvälisyyttä hyödyntäen.</p>
<p>S2Kielenopiskelutaidot</p> <p>Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p> <p>Vahvistetaan oppilaan opiskelumotivaatiota ja</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p> <p>Vahvistetaan edelleen oppilaan myönteistä asennetta ruotsin kielen</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p> <p>Vahvistetaan edelleen oppilaan opiskelumotivaatiota.</p>

<p>ja iloitsemaan onnistumisista. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä ja rohkaistaan häntä käyttämään ruotsin kieltä ilman epäonnistumisen pelkoa.</p> <p>Käytetään itseilmaisuun kannustavia työtapoja, esimerkiksi leikkejä, lauluja, pelejä ja draamaa. Kielten oppimista tukevat myös liike, rytmiikka ja musiikki.</p> <p>Opetellaan ruotsin kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti ja useita eri aisteja käyttäen. Opiskellaan pareittain, pienissä ryhmissä, yksin ja koko luokan kanssa. Opetellaan eläytymään tilanteisiin ja viestimään koko kehoa käyttäen.</p>	<p>kannustetaan häntä iloitsemaan oppimisesta.</p> <p>Opetellaan toimimaan yksin ja pareittain sekä ryhmissä eri henkilöiden kanssa, auttamaan ja kuuntelemaan toinen toistaan.</p> <p>Opetellaan ruotsin kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti, draaman keinoja ja useita aisteja käyttäen. Kielten oppimista tukevat myös liike, rytmiikka ja musiikki.</p> <p>Autetaan oppilasta tunnistamaan vahvuutensa ja löytämään itselleen sopivat ja motivoivat oppimistyylit. Kannustetaan kokeilemaan erilaisia oppimisen tapoja.</p> <p>Tuetaan oppilaiden monilukutaidon kehittymistä käyttämällä</p>	<p>opiskeluun. Kannustetaan oppilasta iloitsemaan oppimisesta sekä vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä. Harjoitellaan monipuolisia kielenopiskelutaitoja, joihin kuuluvat pari- ja ryhmätyöt sekä itsenäinen työskentely. Tehdään pienimuotoisia yhteistoiminnallisia projektitöitä, joihin kuuluu työn suunnittelu, työnjako, toteutus, jakaminen ja arviointi.</p> <p>Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä ja tekstin ymmärtämistä asiayhteyden sekä sanallisen ja visuaalisen</p>	<p>Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Vahvistetaan vuorovaikutus- ja viestintätaitoja, TVT-taitoja sekä vastuuta omasta oppimisesta ja tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia, esimerkiksi Eurooppalaisen kielisalkun avulla.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia internetin tiedonlähteitä omien tuotosten tekemisessä. Käytetään mahdollisuuksien mukaan erilaisia verkkotyökaluja</p>
--	---	--	--

<p>Opetellaan mieleen painamisen keinoja harjoittelemalla sanoja aihepiireittäin visualisoimalla, esittämällä, ääneen lukemalla, parin kanssa tai itseltä kyselemällä.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä, kuten aakkosellisia sanastoja ja kappalesanastoja.</p> <p>Opetellaan tekemään kotitehtäviä säännöllisesti kuuntelemalla, ääneen lukemalla ja toistamalla, itseltä kyselemällä sekä piirtäen ja kirjoittaen. Opetellaan ottamaan vastuuta omista tehtävistä ja tekemään ne huolellisesti loppuun.</p>	<p>luovasti erilaisia oppimistapoja ja eri medioita.</p> <p>Harjoitellaan edelleen erilaisia mieleen painamisen keinoja eri aisteja ja koko kehoa käyttäen. Opetellaan edelleen käyttämään aakkosellisia sanastoja ja sisällysluetteloja opiskelun apuna. Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä kuten esimerkiksi sanakirjoja ja erilaisia nettisanakirjoja.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omia taitoja ja asettamaan tavoitteita. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.</p>	<p>kontekstin avulla sekä ennakointistrategioita hyödyntämällä.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia internetin tiedonlähteitä omien tuotosten tekemisessä.</p> <p>Harjoitellaan omien työskentelytaitojen kuten ryhmä-, pari-, projekti- ja itsenäisen työskentelyn taitojen arviointia sekä kannustavaa vertaisarviointia. Arvioidaan oman kielitaidon kehitystä, esimerkiksi Eurooppalaisen kielisalkun avulla.</p>	<p>omien tuotosten tekemiseen ja jakamiseen.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa realistisesti ja hyödyntämään rohkeasti omia vahvuuksia. Harjoitellaan vertaisarviointia ja opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta rakentavasti.</p>
--	--	--	--

<p>Harjoitellaan itsearviointia.</p>			
<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p>	<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p>	<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p>	<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p>
<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, toistamaan ja vähäisissä määrin puhumaan sekä tunnistamaan joitakin kirjoitettuja sanoja ja sanontoja. Keskeisiä aiheita ovat esimerkiksi minä itse, perheeni, kotini ja ystäväni.</p> <p>Harjoitellaan yksinkertaisia kielenkäyttö- ja viestintätilanteita, esimerkiksi tervehtimistä, esittäytymistä,</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, toistamaan, puhumaan ja lukemaan ja vähäisissä määrin kirjoittamaan ruotsin kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri: esimerkiksi perhe, koti, koulunkäynti, arjen toiminnot ja ystävät.</p> <p>Tutustutaan arkielämän sanastoon, käsitteisiin ja ilmiöihin kuten arjen</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan ruotsin kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri: koti, koulunkäynti, arjen toiminnot, ystävät, vapaa-aika, toiminta lähiympäristössä, oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä oppilaiden omat</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan ja lukemaan ja kirjoittamaan ruotsin kieltä.</p> <p>Laajennetaan aihepiirejä elämästä ja toiminnasta ruotsinkielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä oppilaiden mielenkiinnon kohteet huomioden. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri,</p>

<p>nimeämistä, kiittämistä ja pienimuotoisia yksinkertaisia dialogeja arkipäivän tilanteissa.</p> <p>Harjoitellaan oppilaan lähiympäristöön liittyvää sanastoa kuten numeroita, värejä, sukulaisuussanoja, ja sanontoja esim. mieltymyksien kertomista ja tekemisistä kertomista ja opetellaan niitä laulujen, leikkien ja pelien yhteydessä. Hyödynnetään liikettä, rytmikkaa ja musiikkia harjoittelussa.</p> <p>Yksinkertaisia lauseita harjoitellaan suullisesti sanastollisina fraaseina.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytmiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p>	<p>rutiineihin, viikonpäiviin ja joihinkin ajanmääreisiin.</p> <p>Opetellaan perusviestintätaitoja kuten katsekontaktia, vuorottelua, kuuntelemista ja reagointia.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita, esimerkiksi kohteliaita ilmaisuja, lyhyitä vastauksia ja mielipiteiden ilmaisemista.</p> <p>Tutustutaan kompensatiostrategioihin kuten arvuutteluun, elekieleen ja piirtämiseen.</p> <p>Sanastoa ja kielen yksinkertaisimpia rakenteita harjoitellaan suullisesti sanastollisina fraaseina sekä monenlaisten, yksinkertaisten tekstien yhteydessä. Sanaston ja rakenteiden opettelu</p>	<p>mielenkiinnon kohteet huomioiden.</p> <p>Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan sekä suullisesti että kirjallisesti monenlaisten tekstien yhteydessä. Sanaston ja rakenteiden opettelu tukevat myös liike, rytmikka ja musiikki.</p> <p>Tutkitaan monenlaisia tekstilajeja monimediaisissa ympäristöissä. Kielitietoa opetellaan viestinnällisessä kontekstissa.</p> <p>Havainnoidaan kohteliaan kielenkäytön peruspiirteitä, esimerkiksi kohteliaita pyyntöjä ja kehotuksia, mielipiteen ilmaisua ja kieltäytymistä.</p>	<p>kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus.</p> <p>Näkökulmana on minä, me ja maailma. Harjoitellaan kertomista menneessä ajassa ja tulevaisuudessa.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia. Sanastoa ja kielen rakenteita opetellaan tutkimalla ja tuottamalla monenlaisia tekstilajeja, esimerkiksi dialogeja, mainoksia, videoita ja pieniä esitelmiä.</p> <p>Kielitietoa opetellaan viestinnällisessä kontekstissa esimerkiksi yhteistyössä äidinkielen oppiaineen kanssa. Harjaannutaan tunnistamaan kielitiedon käsitteitä, joiden avulla voidaan jäsentää kieltä.</p>
--	--	--	---

	<p>tukevat myös liike, rytmikka ja musiikki.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä ja intonaatiota toistamalla, lukemalla, laulamalla, kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan ruotsin kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.</p>	<p>Opetellaan käyttämään autenttisia oppimisympäristöjä ja haetaan verkosta tietoa esimerkiksi nähtävyyksistä, hinnoista ja matkoista.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytmiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan ja käyttämään oppimisen apuna ruotsin kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.</p>	<p>Etsitään ruotsinkielistä aineistoa esimerkiksi lähiympäristöstä ja verkosta.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti puhetta kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen. Hyödynnetään verkon autenttisia oppimisympäristöjä kuten lauluja, mainoksia, sarjakuvia ja videoita.</p>
--	---	---	---

Ruotsin kielen A-oppimäärän arviointiperusteet 3.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/ arvosanaa kahdeksan varten sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/ arvosanaa kuusi varten

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas osaa nimetä lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita.	Oppilas on tietoinen, että lähiympäristössä on erilaisia kieliä ja kulttuureja.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja osoittaa kiinnostusta ruotsin kieltä kohtaan.	Oppilas osaa tehdä havaintoja eri kielistä.

T4 Oppilas havainnoi ruotsin kielen esiintymistä lähiympäristössä.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas osaa havainnoida ruotsin kielen esiintymistä lähiympäristössä.	Oppilas pyrkii havainnoimaan ruotsin kielen esiintymistä lähiympäristössä.
Kielenopiskelutaidot				
T5 Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään rohkeasti ja opettelee työskentelemään yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.	S2	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas harjoittelee yritteliäästi ja rohkeasti ilmaisemaan itseään ruotsin kielellä ja osaa työskennellä muiden kanssa.	Oppilas pyrkii ilmaisemaan itseään ruotsin kielellä ja työskentelemään muiden kanssa.
T6 Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan vastuuta pienten tehtävien loppuunsaattamisesta	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen	Oppilas harjoittelee työskentelyä itsenäisesti ja ottaa vastuuta tehtävistään.	Oppilas pyrkii työskentelemään itsenäisesti, mutta tarvitsee apua tehtävien suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				

T7 Oppilas havainnoi arkielämän vuorovaikutustilanteita	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas osaa havainnoida arkielämän vuorovaikutustilanteita.	Oppilas pyrkii havainnoimaan arkielämän vuorovaikutustilanteita
T8 Oppilas havainnoi helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	S3	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas osaa havainnoida helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas osaa ohjatusti havainnoida helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa
T9 Oppilas havainnoi yksinkertaisia ruotsin kielen ilmauksia.	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas osaa havainnoida yksinkertaisia ruotsin kielen ilmauksia.	Oppilas pyrkii havainnoimaan yksinkertaisia ruotsin kielen ilmauksia.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 Oppilas havainnoi yksinkertaisia ikätasolleen sopivia	S3	Tekstin tulkintataidot	Oppilas osaa havainnoida yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	Oppilas pyrkii havainnoimaan yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.

puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.				
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11Oppilas tutustuu ruotsin kielen ääntämiseen toistamalla.	S3	Tekstin tuottamistaidot	Oppilas tunnistaa ruotsin kielen äänteitä ja osaa ääntää sanoja ja yksinkertaisia sanontoja mallin mukaan.	Oppilas pyrkii tunnistamaan ruotsin kielen äänteitä ja osaa toistaa joitakin sanoja ja yksinkertaisia sanontoja mallin mukaan.

Ruotsin kielen A-oppimäärän arviointiperusteet 4.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/ arvosanaa kahdeksan varten sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/ arvosanaa kuusi varten.

Tavoitteet	Sisältö -alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				

T 1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas osaa nimetä lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita.	Oppilas on tietoinen, että on olemassa erilaisia kieliä ja kulttuureja.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	Oppilas pyrkii havainnoimaan eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.
T4 Oppilas havainnoi ruotsin kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas osaa havainnoida ruotsin kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	Oppilas pyrkii havainnoimaan ruotsin kielen esiintymistä lähiympäristössä ja joissakin medioissa.

Kielenopiskelutaidot				
T5 Oppilas uskaltaa ilmaista itseään rohkeasti ja osaa työskennellä työskentelemään yhdessä, pareittain tai pienissä ryhmissä	S2	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas uskaltaa ilmaista itseään rohkeasti ruotsin kielellä virheistä välittämättä ja osaa työskennellä muiden kanssa.	Oppilas pyrkii ilmaisemaan itseään ruotsin kielellä ja harjoittelee työskentelyä muiden kanssa.
T6 Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta pienten tehtävien loppuunsaattamisesta. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen	Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta tehtävistään. Oppilas harjoittelee erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.	Oppilas harjoittelee itsenäistä työskentelyä, mutta tarvitsee apua tehtävän suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi. Oppilas harjoittelee erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				

T7 Oppilas tutustuu erilaisiin arkielämän vuorovaikutustilanteisiin.	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää joitakin arkielämän vuorovaikutustilanteita.	Oppilas tunnistaa joitakin arkielämän vuorovaikutustilanteita.
T8 Oppilas tutustuu helppoihin kompensatiostrategioihin viestintätilanteissa.	S3	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas tunnistaa helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9 Oppilas tutustuu yksinkertaiseen ruotsin kielen käyttöön jokapäiväisissä tilanteissa.	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää yksinkertaisia ruotsin kielen jokapäiväisiä kielenkäyttötilanteita.	Oppilas tunnistaa yksinkertaisia ruotsin kielen jokapäiväisiä kielenkäyttötilanteita.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin.	S3	Tekstin tulkintataidot	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää joitakin ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia	Oppilas tunnistaa joitakin ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.

			puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 Oppilas harjoittelee ruotsin kielen ääntämistä toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja.	S3	Tekstin tuottamistaidot	Oppilas harjoittelee ruotsin kielen ääntämistä toistamalla sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja.	Oppilas pyrkii harjoittelemaan ruotsin kielen ääntämistä toistamalla sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja.

Ruotsin kielen A-oppimäärän arviointiperusteet 5.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/ arvosanaa kahdeksan varten sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/ arvosanaa kuusi varten.

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				

T 1 Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan sen piirteistä.	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy mainitsemaan oman kulttuurinsa piirteitä.	Oppilas tunnistaa oman kulttuurinsa piirteitä ja pystyy mainitsemaan joitakin niistä.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas vertailee eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja mainita yhtäläisyyksiä ja eroja äidinkielen ja ruotsin kielen välillä.	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja tiedostaa, että niiden välillä on eroja.
T4 Oppilas tutustuu ruotsinkielisiin aineistoihin eri medioissa.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää ruotsin kielen muotoja eri medioissa.	Oppilas tietää, että ruotsin kieltä esiintyy eri medioissa.

Kielenopiskelutaidot				
T5 Oppilas harjoittelee monipuolisesti kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.	S2	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas osaa ilmaista itseään ja työskennellä ryhmässä muut huomioiden. Oppilas tietää, että ruotsin kieltä voi oppia monin eri tavoin.	Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja harjoittelee työskentelyä muiden kanssa.
T6 Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuunsaattamisesta. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen	Oppilas opiskelee tavoitteellisesti ja ottaa vastuuta tehtävien suorittamisesta ja loppuun saattamisesta. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.	Oppilas pyrkii opiskelemaan tavoitteellisesti, mutta tarvitsee apua tehtävien suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				

T7 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas selviytyy yksinkertaisista suullisista ja kirjallisista vuorovaikutustilanteista.	Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.
T8 Oppilas harjoittelee helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa ja muita viestintästrategioita.		Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas osaa käyttää joitakin helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa ja muita viestintästrategioita.	Oppilas harjoittelee helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa ja muita viestintästrategioita.
T9 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia ruotsin kielen ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.		Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas osaa käyttää joitakin yksinkertaisia ruotsin kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.	Oppilas harjoittelee yksinkertaisia ruotsin kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 Oppilas tulkitsee yksinkertaisia		Tekstin tulkintataidot	Oppilas osaa tulkita yksinkertaisia	Oppilas pyrkii tulkitsemaan

ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.			ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin viestinnällisesti oleellisimpiin rakenteisiin.		Tekstin tuottamistaidot	Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin.	Oppilas pyrkii harjoittelemaan ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin yksittäisiin oleellisimpiin rakenteisiin.